ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BFEC5A52D9F3564F503FA8D51C6CEFD
Владелец: Лучковский Родион Николаевич
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 6

«___14___» ____04_____ 20 26___г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ /Р.Н. Лучковский/

«__27____» ___04____ 20 26___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПЛАТФОРМ ПОЪЕМНЫХ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ
23.01.18 МАСТЕР ВЕРТИКАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов», разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Сиразеев Егор Русланович, мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла Техника и технологии наземного транспорта

Председатель ЦМК_____/…….. /

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___г.

Акт согласования с работодателем №___ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт подъемных платформ для инвалидов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности.

ПК.2.2 Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов.

ПК.2.3 Осуществлять эвакуацию пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной остановки.

ПК.2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности (монтаж, обслуживание и ремонт платформ подъёмных для инвалидов) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия,	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для	- Анализа проблемных ситуаций и постановки профессиональных задач; - Планирования и реализации алгоритма действий по решению задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - Самооценки и

	реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	коррекции результатов своей профессиональной деятельности
ОК 2	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности	- Поиска, отбора, анализа и структурирования профессиональной информации с использованием современных средств ИКТ; - Работы с прикладным программным обеспечением и базами данных для решения профессиональных задач.

	задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	- Самоанализа и планирования траектории профессионального и личностного развития; - Применения правовых и финансовых знаний в профессиональной деятельности; - Разработки и презентации проектных идей.

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 4	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - конструктивно разрешать конфликты	- стратегии поведения в конфликтной ситуации - методы организации взаимодействия в команде	- Организации эффективной работы в команде и коллективе; - Конструктивного взаимодействия с коллегами, руководством и клиентами (в том числе с маломобильными группами населения); - Профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной среде.
ПК 2.1	– читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; – читать гидравлические схемы; – применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; – оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и	– сведения о сборочных чертежах и схемах; – правила оформления технологической и другой нормативной документации; – правила безопасной эксплуатации электрооборудования; – основные положения теоретической механики и сопротивления материалов; – классификацию машин и механизмов; – детали машин: виды, критерии работоспособности; – механические передачи: виды и устройство передач; – виды соединений	– читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; – читать гидравлические схемы; – применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; – оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных

	стандартизации; – рассчитывать параметры простых электрических цепей; – читать монтажные и принципиальные электрические схемы; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – использовать в работе электроизмерительные приборы; – правильно эксплуатировать электрооборудование; – читать кинематические схемы; – проводить работы по техническому обслуживанию платформ подъемных с соблюдением правил охраны труда; – использовать измерительные инструменты и приспособления; – производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов; определять неисправности и износ оборудования платформы подъемной;	деталей: разъемные и неразъемные соединения; – классификацию материалов, область применения; – электротехнические свойства материалов; – виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; – меры защиты материалов от коррозии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; – требования инструкций по охране труда; – виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании платформы подъемной; – предельно допустимые величины износа оборудования платформы подъемной, регламентированные изготовителями; – критерии и нормы браковки по видам оборудования; порядок оформления результатов технического обслуживания платформы подъемной;	документов системы сертификации и стандартизации; – рассчитывать параметры простых электрических цепей; – читать монтажные и принципиальные электрические схемы; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – использовать в работе электроизмерительные приборы; – правильно эксплуатировать электрооборудование; – читать кинематические схемы; – проводить работы по техническому обслуживанию платформ подъемных с соблюдением правил охраны труда; – использовать измерительные инструменты и приспособления; – производить чистку, промывку и смазку узлов и

			деталей механизмов; определять неисправности и износ оборудования платформы подъемной;
ПК 2.2	– производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики; – применять безопасные методы и приемы труда; – производить регулировку оборудования платформы подъемной с соблюдением регламентированных зазоров и размеров; – выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; – выполнять электромонтажные работы; – визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов платформы подъемной; – измерять параметры заземления (зануления) оборудования, силовых цепей, цепей освещения, управления и	– основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; – основы технического регулирования и сертификации; – назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов; – характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании платформ подъемных и их признаки; – назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; – виды и приемы слесарной обработки деталей; – приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования платформы подъемной; – порядок проведения работ по демонтажу, ремонту и монтажу оборудования платформы подъемной; – технические условия и	– проверки параметров, регулировки, а также сборки-разборки механического и электрического оборудования платформы подъемной; – проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности; – выявления и устранения неисправностей оборудования платформы подъемной; прокладки и подключения электропроводки;

	сигнализации; – производить разборку и сборку механических узлов оборудования платформы подъемной; – выполнять электромонтажные работы; определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления и сигнализации;	технологическую последовательность ремонта оборудования платформы подъемной; – требования безопасности к проведению ремонтных работ на платформах подъемных; – методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ – Инструкция по охране труда электромеханика платформы подъемной Производственная инструкция электромеханика платформы подъемной	
ПК 2.3	– Осуществлять эвакуацию пассажиров платформы подъемной безопасным способом; – оказывать первую помощь пострадавшим; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – защищать свои права в сфере охраны труда; пользоваться средствами индивидуальной защиты;	- меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров с платформы подъемной;	– проведения мероприятий по эвакуации пассажиров с платформы подъемной; – проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; оформления документации в сфере профессиональной деятельности;
ПК	– оценивать	– основы	– анализа кодов

2.4	исправность работы электронных блоков платформы подъемной; – применять безопасные методы и приемы труда; – определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; оформлять документацию по итогам выполняемых работ;	законодательства в области охраны труда; – устройство и принцип работы платформ подъемных; – состав и размещение электрического и механического оборудования платформы подъемной; – типовые конструкции и виды компоновок платформы подъемной; – электрические схемы обслуживаемых платформ подъемных; – виды электрических схем и правила их чтения; – причины возникновения неисправностей в работе платформы подъемной и способы их устранения; значения кодов ошибок электронного оборудования;	ошибок электронного оборудования; переключения и проверки функционирования платформы подъемной в различных режимах работы;

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 377

в том числе в форме практической подготовки - 282

Из них на освоение МДК – 77

в том числе самостоятельная работа - 2

Практики - 282

в том числе учебная - 102

производственная - 180

Промежуточная аттестация –18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Технология обслуживания и ремонта подъемных платформ для инвалидов

Коды профессиональных и общих компетенций ПК и ОК	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего,** часов	**Объем профессионального модуля в академических часах**					
			Обучение по междисциплинарным курсам (МДК) в т.ч.				**Практика**	
			Теоретическое обучение	Лабораторные работы и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ПК.2.1- 2.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04	**ПМ.02** Технология обслуживания и ремонта подъемных платформ для инвалидов	**377**	**63**	**12**	**2**	**18**	**102**	**180**
	МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта подъемных платформ для инвалидов	**77**	63	12	2			
	Учебная практика	**102**					102	
	Производственная практика (по профилю специальности)	**180**						180
	Всего:	**377**	**63**	**12**	**2**	**18**	**102**	**180**

2.2. Тематически план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Технология обслуживания и ремонта подъемных платформ для инвалидов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Формируемые компетенции (ОК и ПК)
1	2		3	4
ПМ.02 Технология обслуживания и ремонта подъемных платформ для инвалидов			**377**	
МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта подъемных платформ для инвалидов			**63**	
Раздел 1. Общие сведения о подъемных платформах для инвалидов			**14**	
Тема 1.1. Назначение, классификация и технические характеристики	**Содержание**		8	
	1/1 1/2	Назначение подъемных платформ для инвалидов и других маломобильных групп населения. Область применения.	2	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/3 1/4	Классификация: с вертикальным перемещением, с наклонным перемещением; по типу привода (электрический, гидравлический); по характеру установки (стационарные, приставные).	2	
	1/5 1/6	Технические характеристики: номинальная грузоподъёмность, полезная площадь, номинальная скорость, высота подъёма.	2	
	1/7 1/8	Нормативная база: ТР ТС 011/2011, ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ Р 55556-2013, ГОСТ Р 56421-2015.	2	
	Практические занятия		1	
	1/9	ПЗ№1 Изучение классификации и технических характеристик подъемных платформ по технической документации.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы эксплуатации,	**Содержание**		4	
	1/10	Требования ТР ТС 011/2011 к подъемным платформам для инвалидов.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04

обслуживания и ремонта	1/11 1/12	Порядок ввода в эксплуатацию, периодического и частичного технического освидетельствования.	2	
	1/13	Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров и эскалаторов.	1	
	Практические занятия		1	
	1/14	ПЗ№2 Анализ нормативных документов, регламентирующих эксплуатацию и обслуживание.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание подъемных платформ			**35**	
Тема 2.1. Механическое оборудование	**Содержание**		9	
	1/15	Грузонесущее устройство (платформа): конструкция, требования к размерам, ограждения, поручни.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/16	Направляющие: типы, материалы, крепление, требования к монтажу.	1	
	1/17	Узлы и системы привода: электрический (канатный, цепной, реечный, винтовой), гидравлический.	1	
	1/18	Тормозная система: электромеханический тормоз, требования к тормозному моменту.	1	
	1/19	Несущие элементы: тяговые канаты, цепи, их проверка и замена.	1	
	1/20	Ограничители хода (буферы и упоры): назначение, конструкция, требования.	1	
	1/21 1/22	Ловители и ограничитель скорости: назначение, конструкция, случаи установки и отсутствия.	2	
	1/23	Аварийное (ручное) управление приводом.	1	
	Практические занятия		3	
	1/24	ПЗ№ 3 Изучение устройства механического оборудования по чертежам и схемам.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/25 1/26	**Самостоятельная работа:** Составление таблицы «Устройство и назначение узлов механического оборудования».	2	
Тема 2.2. Гидравлическое оборудование	**Содержание**		8	
	1/27	Гидравлический привод прямого и непрямого действия.	2	ПК.1.1- 1.4 ОК.01,

	1/28			ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/29 1/30	Гидроцилиндры: типы, конструкция, уплотнения.	2	
	1/31	Насосные станции: устройство, характеристики рабочих жидкостей.	1	
	1/32	Разрывной клапан и устройство предотвращения свободного падения.	1	
	1/33 1/34	Требования к гидросистеме при высоте подъёма более 500 мм.	2	
	Практическое занятие		2	
	1/35 1/36	ПЗ № 4 Изучение схемы гидравлического привода, определение параметров гидросистемы. ПЗ № 5 Изучение схемы гидравлического привода, определение параметров гидросистемы.	1 1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Тема 2.3. Электрическое оборудование и системы управления	**Содержание**		7	
	1/37	Общие требования к электрооборудованию.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/38 1/39	Главный выключатель: назначение, место установки. Системы управления: контактные, бесконтактные, микропроцессорные.	2	
	1/40 1/41	Электрические устройства безопасности: выключатели безопасности, концевые выключатели, кнопка «Стоп».	2	
	1/42 1/43	Электрическое освещение платформы, шахты, шкафа управления.	2	
	Практическое занятие		1	
	1/44	ПЗ№ 6 Чтение принципиальных электрических схем управления. Определение электрических устройств безопасности.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Тема 2.4. Виды и периодичность технического обслуживания	**Содержание**		4	
	1/45 1/46	Определение ТО платформы. Цели и задачи. Виды ТО: ежемесячное (ТО-1), квартальное (ТО-3), полугодовое (ТО-6), годовое (ТО-12).Состав работ по каждому виду ТО согласно ГОСТ Р 56421-2015 и руководству по эксплуатации. Аварийно-техническое обслуживание:	2	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04

		назначение, порядок, сроки (не более 1 суток).		
	1/47 1/48	Капитальный ремонт: состав работ, порядок проведения. Модернизация подъемных платформ. Номенклатура запасных частей и материалов. Виды и область применения инструмента, приспособлений и приборов.	2	
	Практическое занятие		1	
	1/49	ПЗ№ 7 Составление плана-графика ТО на год. Подбор инструмента и приспособлений.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Раздел 3. Ремонт подъемных платформ для инвалидов. Аварийно-техническое обслуживание и эвакуация пассажиров.			**28**	
Тема 3.1. Дефектация и ремонт механического оборудования	**Содержание**		8	
	1/50 1/51	Осмотр оборудования. Выявление дефектов: методы, средства, алгоритм. Определение необходимости ремонта или замены, материалов, деталей, узлов для ремонта. Оформление дефектной ведомости, коды ошибок электронного оборудования: считывание, расшифровка.	2	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/52 1/53	Демонтаж механических узлов: порядок, инструмент, приспособления.	2	
	1/54 1/55	Разборка, дефектация и ремонт узлов: направляющих, грузонесущего устройства, роликов, башмаков.	2	
	1/56 1/57	Ремонт и замена тормозной системы: колодки, пружины, электромагнит, ловителей и ограничителя скорости. Замена буферов и упоров.	2	
	Практическое занятие		2	
	1/58 1/59	ПЗ № 8 Разработка технологического процесса ремонта механического узла (по выбору). Карта контроля качества. ПЗ № 9 Разработка технологического процесса ремонта механического узла (по выбору). Карта контроля качества.	1 1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Тема 3.2. Ремонт гидравлического оборудования	**Содержание**		2	
	1/60	Демонтаж и разборка гидроцилиндров. Замена уплотнений гидроцилиндров.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04

	1/61	Замена трубопроводов, шлангов, фитингов. Замена и настройка разрывного клапана.	1	
	Практическое занятие		1	
	1/62	ПЗ № 10 Составление технологического процесса ремонта гидравлического оборудования.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Тема 3.3. Капитальный ремонт и модернизация	**Содержание**		4	
	1/63 1/64	Состав работ при капитальном ремонте. Порядок замены узлов, выработавших ресурс.	2	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/65 1/66	Модернизация: цели, состав работ, оформление. Документация при капитальном ремонте и модернизации.	2	
	Практическое занятие		1	
	1/67	ПЗ № 11 Составление плана капитального ремонта. Определение узлов для замены	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Тема 3.4. Аварийно-техническое обслуживание	**Содержание**		4	
	1/68 1/69	Назначение и задачи аварийно-технического обслуживания. Причины аварийных остановок.	2	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/70 1/71	Порядок действий при аварийной остановке. Сроки устранения неисправностей (не более 1 суток согласно ГОСТ Р 56421-2015).	2	
	Практическое занятие		1	
	1/72	ПЗ № 12 Разработка алгоритма действий при аварийной остановке. Оформление журнала аварийно-технического обслуживания.	1	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
Тема 3.5. Эвакуация пассажиров с грузонесущего устройства	**Содержание**		4	
	1/73 1/74	Условия, при которых производится эвакуация. Безопасные методы и приёмы эвакуации. Использование аварийного (ручного) управления.	2	ПК.1.1- 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04
	1/75 1/76	Действия при невозможности эвакуации оператором. Оказание первой помощи. Порядок передачи информации о происшествии.	2	
Дифференцированный зачет	**1/77**	**Дифференцированный зачет**	1	
Самостоятельная работа при изучении ПМ.02 Технология обслуживания и ремонта			**2**	

подъемных платформ для инвалидов		
Тематика самостоятельной работы Составление таблицы «Устройство и назначение узлов механического оборудования».		
Учебная практика **Виды работ** 1. Размещение заграждения и вывешивание предупреждающих табличек 2. Промывка и смазка соответствующих поверхностей и деталей, заправка смазывающих аппаратов 3. Согласование параметров цепи «фаза-нуль» с характеристиками аппаратов защиты от сверхтока. 4. Отключение напряжения с соблюдением мер безопасности. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях. 5. Измерение сопротивления изоляции 6. Подключение электрооборудования платформы подъемной в соответствии с маркировкой электропроводки в технической документации изготовителя. 7. Слесарные и слесарно-сборочные работы на элементах оборудования и узлах платформ подъемных. 8. Проверка параметров, регулировка, а также сборка-разборка механического электрического и гидравлического оборудования платформ подъемных. 9. Контроль размеров при проверке положения направляющих. 10. Проверка уровня масла в резервуаре (масляном баке). Проверка отсутствие течей и разрывов в гидрошлангах.	**102**	
Производственная практика **Виды работ** 1. Изучение документации, поставляемой заводом-изготовителем. 2. Проверка инструмента, приспособления, оснастки и контрольно-измерительного инструмента. 3. Очистка от антикоррозийных покрытий, протирка, обезжиривание, промывка и смазка соответствующих поверхностей и деталей заправка смазывающих аппаратов. 4. Проверка комплектности оборудования и конструкций по спецификациям и чертежам. 5. Проверка работоспособности цилиндров. 6. Проверка уровня масла, долив масла если необходимо. 7. Проверка контура на течи. 8. Проверка состояния уплотнений и их замена при необходимости.	**180**	

9. Проверка затяжки болтов. 10. Проверка уровня шума, проверка моментов затяжек болтов. 11. Проверка работоспособности элементов безопасности. 12. Замена масла. 13. Проверка отсутствия повреждений узлов и агрегатов. 14. Проведение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему.		
Промежуточная аттестация	**18**	
Всего	**377**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных мастерских.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания и пр.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.
- Плакаты, макеты
- Запрещающие и предупредительные таблички
- Дидактические материалы
- Детали и узлы обсуживаемого/монтируемого оборудования
- Средства индивидуальной защиты: очки защитные, перчатки диэлектрические, коврик диэлектрический и др.
- Рабочая одежда и обувь, перчатки хлопчатобумажные
- Лифтовая кабина пассажирского лифта. На кабине должны быть установлены: привод дверей, двери кабины, выключатель ДК, обрамление проема дверей кабины
- Журналы: приёма-сдачи смены; приема-выдачи ключей; технического обслуживания; ежесменного осмотра; выдачи заданий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

В процессе освоения программы дисциплины ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов» обучающимся предоставлена возможность доступа к учебным материалам по дисциплине.

Основные источники**:**

1**.** Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: учебник для строительных техникумов по спец. «Промышленное и гражданское строительство». – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2022. – 352 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Монтаж лифтов и подъемников: учебно-методическое пособие / Е. В. Харламов. — Москва:МИСИ – МГСУ, 2023. — 33 с. / ЭБС Лань https://reader.lanbook.com/book/249014#3 2. Маилян Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Учебное пособие для ссузов.-

М.: ИНФРА-М,2023.(Доп.ФА по стр-ву и ЖКХ)
https://znanium.com/read?id=356150
Дополнительные источники
1. Лифты, платформы подъемные для инвалидов, эскалаторы. Автор: Архангельский Г.Г., Балабанов Н.И., Гущин Л.В. и др. ISBN: 978–5–4323–0300–4, Издательство АСВ, Кол-во страниц: 680 Год издания: 2022.
2. ГОСТ 34756-2021 Лифты. Основные параметры и размеры.
3. ГОСТ 33653-2019 Лифты. Специальные требования безопасности. Вандалозащищенность.
4. ГОСТ 34441-2018 Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические требования.
5. Гидравлические лифты: конструкция, монтаж и обслуживание: Учебное пособие / Архангельский Г.Г., - 2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2022. - 272 с.
6. Манухин С.Б., Нелидов И.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов (Манухин С.Б., Нелидов И.К.) –Издательский центр «Академия». Москва. 2023, 336 с.
7. Постановление правительства РФ от 24.06.2017 г. № 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности.	Проводит осмотр, проверку параметров и регулировку механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности в соответствии с установленными	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.2.2 Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов.	Проводит работы по выявлению дефектов и осуществлению ремонта механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК.2.3 Осуществлять эвакуацию пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной остановки.	Оценивает исправности работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	нормами	
ПК.2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов.	Проводит работы по оценке исправности работы электронных блоков	Экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Делает обоснованный, целесообразный и аргументированный выбор способа действия при техническом обслуживании и ремонте лифта	Экспертная оценка выполнения практических работ
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводит обоснованный, целесообразный и аргументированный поиск информации и её использование с применением современных источников информации и информационных	Экспертная оценка выполнения практических работ

	технологий	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практических работ